

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи

**Профиль / специализация:** Защищенные системы и сети связи

**Дисциплина:** Иностранный язык в профессиональной сфере

**Формируемые компетенции:** УК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания<br>Экзамен или зачет с оценкой |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                             |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                               |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности                                                       | Хорошо                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                                                                                                                       | Удовлетворительно<br>Зачтено                                                                                                                                      | Хорошо<br>Зачтено                                                                                                                                                                                                    | Отлично<br>Зачтено                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                                         | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету: УК-4**

1. What do you major in?
2. Why is the CPU called the brain of the computer?
3. What devices do peripherals include?
4. What is multitasking?
5. What are the most popular operating systems?
6. What is a programming language?
7. What is information security?
8. What do common computer crimes involve?
9. What is cryptography used for?
10. What do Internet-based crimes include?
11. What is a computer virus?
12. How does a computer virus work?
13. What are the ways viruses spread?
14. Why can viruses spread very quickly?
15. What is a Trojan horse?
16. How do Trojans and worms differ from true viruses?
17. How do "vaccine" anti-virus programs work?
18. What disastrous events can disrupt even the most sophisticated computer systems?
19. What is a disaster recovery plan? Why is it so important for companies?
20. What is the most effective way to avoid data loss?
21. What are the advantages of online data backup?
22. What is a backup site?
23. What are three basic types of backup sites?

**Содержание дифференцированного зачета: УК-4**

**1. Письменный перевод со словарем аутентичного текста по специальности с английского языка на русский** (оценивается умение максимально точно извлекать информацию, содержащуюся в тексте, и передавать ее на русский язык в письменной форме с максимально возможной степенью адекватности и эквивалентности).

**2. Презентация по специальности.**

**Образец текста для письменного перевода со словарем: УК-4.**

| <b>Образец билета для дифференцированного зачета</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дальневосточный государственный университет путей сообщения</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| <b>Кафедра (к711)</b><br><br>Иностранные языки и<br>межкультурная<br>коммуникация<br><br>3 семестр | <b>Билет № 1</b><br><b>по дисциплине</b><br><b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b><br><br>Направление подготовки / специальность: 11.03.02<br>Инфокоммуникационные технологии и системы<br>связи<br>Профиль /специализация: Защищенные системы и<br>сети связи | <b>«Утверждаю»</b><br><br>Зав. кафедрой<br>Агранат Ю.В., канд. пед.<br>наук<br><br>«___» ____ 2022 – 2023 уч.<br>Г. . |
| 1. Translate the text into Russian in writing, using a dictionary (УК-4)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| 2. Presentation on the topic (УК-4)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |

**Translate the text in writing. Use a dictionary**

**INFORMATION SECURITY**

Information security is the process of protecting the availability, privacy, and integrity of data. While the term often describes measures and methods of increasing computer security, it also refers to the protection of any type of important data, such as personal information. No security system is foolproof, but taking basic and practical steps to protect data is critical for good information security.

Using passwords is one of the most basic methods of improving information security. This measure reduces the number of people who have easy access to the information, because only those with approved codes can reach it. Unfortunately, passwords are not completely secure, and hacking programs can run through millions of possible codes in just seconds. Passwords can also be breached through carelessness, for example by using a too simple code, like "password" or "1234."

To make access as secure as possible, users should create passwords that use a mix of upper and lowercase letters, numbers, and symbols, and avoid easily guessed combinations such as birthdays or family names. People should not write down passwords on papers left near the computer. For better security, a computer user may want to consider using a new password every few months. (1062 п.з)

**Темы для презентаций по специальности: УК-4.**

1. My Major
2. Types of computer system
3. Computer viruses
4. Protection of information systems
5. Cryptography
6. Computer crime
7. Data recovery systems

**I. Требования к оформлению и содержанию презентации:**

1. Общее количество слайдов 13 – 15 .
2. Единый стиль оформления слайдов.
3. Четкий план презентации и ясная структура подачи материала.
4. Последовательное и логичное изложение материала.
5. Отсутствие грамматических и лексических ошибок, соблюдение норм произношения.

| <b>II. Критерии оценки презентации</b>                               | <b>Содержание оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Содержательный критерий                                           | правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет                                                                                                                                   |
| 2. Логический критерий                                               | стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность                                                                                                                                                                                              |
| 3. Речевой критерий                                                  | использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки) и неязыковых (поза, манеры) средств выразительности, фонетическая организация речи, правильная интонация, четкая дикция, выразительность                                                                   |
| 4. Психологический критерий                                          | взаимодействие с аудиторией, учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания аудитории                                                                                                                                           |
| 5. Критерий соблюдения требований к дизайну компьютерной презентации | соблюдены требования к слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической и цифровой информации, корректное сочетание фона и графики |

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1. (УК-4)

##### Complete the sentence

1. Black hat hackers or \_\_\_\_\_ are computer criminals who use technology to perform a variety of crimes, such as to gain access to classified information.

*Правильный вариант ответа: crackers*

#### Задание 2. (УК-4)

##### Choose the best option to complete the sentence.

The most significant problem businesses face as a result of computer technology is .....

- a) information inaccuracy.
- b) information security. (верно)
- c) information availability.

#### Задание 3. (УК-4)

##### Arrange the processes of protecting your computer in the correct order.

- 1: Install a firewall
- 2: Update your antivirus software program
- 3: Install a reliable antivirus software program

#### Задание 4. (УК-4)

##### Match the term with its definition.

online data backup

one of the most convenient forms of backing up important computer data: any files or folders are backed up onto a remote server, or a computer with a network connection.

multitasking

running several programs at once and switching back and forth between them.

network

collections of computers, communications software, and transmission media (such as a telephone line) that allows computers to communicate.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                   | Содержание шкалы оценивания            |                          |                            |                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                       | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно        | Хорошо                     | Отлично             |
|                                                       | Не зачтено                             | Зачтено                  | Зачтено                    | Зачтено             |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

|                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию                                                                                              | Незначительное несоответствие критерию                                                                                                  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                       |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко                                                                        | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.